



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ГЕО МИЛЕВ”
✉ гр. Мъглиж, ул. „Гео Милев” № 70, e-mail: info-2405117@edu.mon.bg, www.pgssmg.com
☎ 04321 / 23 10 Директор, 23 71 канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:

заповед № 3529-476/ 11.09.2023 г.

инж. Росица Милинкова

директор на ПГСС „Гео Милев“

Мъглиж

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ГЕО МИЛЕВ“, гр. МЪГЛИЖ

за периода от 2021 до 2025 година

Настоящата Стратегия е разработена във връзка с чл. 7 от ЗФУКПС, приета е от Педагогическия съвет, протокол № 14 / 07.09.2021 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО/ и одобрена от Обществения съвет на 07.09.2021 г. /съгласно чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО/ актуализирана с решение на Педагогическия съвет, протокол №10 /13.09.2023г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия за развитието на Професионална гимназия по селско стопанство "Гео Милев", гр. Мъглиж обхваща периода от учебната 2021-2022 година до учебната 2025-2026 година. Тя е съобразена с действащите към момента на създаването ѝ законови нормативни актове, национални стратегии и програми:

- Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/; - Закона за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
- Държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по изучаваните професии от специалности: „техник на селскостопанска техника“, „техник–лесовъд“ и „агроеколог“;

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

- Конвенцията за правата на детето;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Регионални и общински приоритети и политики в средното образование;
- Училищните традиции.

С разработването на стратегията се очертава ясно пътя и се определят насоките за развитие на ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж за постигане на дългосрочните цели за ефективно и ефикасно използване на ресурсите, за мотивиране на участниците в образователния процес, за постигане на високо качество на предоставяната услуга.

При дефиниране на стратегическите цели са отчетени глобалните, европейски, национални и регионални перспективи и тенденции за постигане на висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

При разработване на Стратегията са съблюдавани следните принципи:

1. **Законосъобразност** - съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
2. **Приемственост** – целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките и мултиплициране на добрите практики.
3. **Новаторство** – прилагане на нови подходи, мерки и дейности за достигане на стратегическите цели.
4. **Устойчивост на резултатите** – системно отчитане на измерими показатели предприемане на коригиращи действия за постигане на дългосрочни ползи.
5. **Прозрачност** – постигане на висока степен на информираност на обществото за значимостта на професионалното образование и обучение и ученето през целия живот.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА В ПГСС „ГЕО МИЛЕВ“ МЪГЛИЖ

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГСС „ГЕО МИЛЕВ“, МЪГЛИЖ

1. **Участници в училищната общност** С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование в училището се реализира държавен план-прием на ученици със завършено основно образование (VII клас), в дневна форма на обучение по следните професии и специалности:

- професия „техник на селскостопанска техника“, специалност „Механизация на селското стопанство“;
- професия „техник-лесовъд“, специалност „Горско стопанство и дърводобив“;
- професия „агроеколог“, специалност „Агроекология“.

Предлагането на изброените професии е обусловено от спецификата и тенденциите в икономическото развитие на региона, изискванията на пазара на труда в областта на селското и горското стопанство и е одобрено от фирмите-партньори в професионалното образование.

Родителите и учениците проявяват интерес към всяка една професия/специалност, но запълването на свободните места става неравномерно. Родителите насочват децата си към 3 професионално образование и конкретна специалност като се съобразяват с интересите им, семейните традиции и възможностите за реализиране на пазара на труда.

За намаляване административната тежест в образователните институции голяма част от дейностите по осъществяване на държавния план-прием са дигитализирани и се извършват чрез централизирана електронна платформа. Ниското ниво на образованост на родителите затруднява използването ѝ и се налага да бъдат подпомагани от образователните институции.

Миграционните процеси, породени от неблагоприятни икономически и социални фактори оказват отрицателно влияние върху пълняемостта на паралелките и най-вече върху резултатите от обучението на учениците.

Педагогическите специалисти се справят с тези предизвикателства чрез прилагане на разнообразни методи за кариерно ориентиране на учениците от основните училища, допълнителни консултации по учебни предмети и реклама на образователните услуги, предлагани от професионалната гимназия (участия в областни и общински инициативи, рекламни форуми по училища, уеб базирана реклама, информационна секция в училищния сайт, подкрепени от фирмите-партньори демонстрационни дейности).

В ПГСС „Гео Милев“ има учреден Обществен съвет, който изпълнява всички функции, регламентирани в ЗПУО. Членовете му изразяват мнения, дават предложения, осъществяват обществен контрол и гарантират прозрачност на дейностите в институцията.

2. Образователно-възпитателен процес, приобщаване и извънкласни дейности

Ежегодно се приемат училищни учебни планове, разработени на база типови, утвърдени от министъра на образованието и науката. Директорът утвърждава учебни програми по избраните предмети от разширената подготовка (раздел А) и разширената професионална подготовка, в които педагогическите специалисти включват учебно съдържание, необходимо за достигане на държавните образователни стандарти по български език и литература и за покриване на държавните образователни изисквания за придобиване степен на професионална квалификация по изучаваните професии.

През учебната 2020/2021 година се проведе за първи път Национално външно оценяване по български език и литература и по математика в X клас. Прави впечатление ниското ниво на мотивация за участие на учениците в процеса на оценяване. Същата е тенденцията и за Държавните зрелостни изпити и Държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация. Предстои през 2021/2022 година да се проведат за първи път в нов формат държавните изпити по теория и практика на специалността. Необходими са много усилия и разяснителна работа за повишаване на мотивацията на учениците.

Модернизацията на техниката и въвеждането на нови технологии в селското и горското стопанство изискват от преподавателите по професионална подготовка непрекъснато да проучват новостите и да запознават с тях учениците.

Интелектуалните и психо-емоционални характеристики на съвременното поколение ученици и наложилото се обучение от разстояние в електронна среда поставят високи изисквания към педагогическите умения на учителите. Те все повече прилагат методи с иновативен и интерактивен характер (работа в екип за изготвяне на доклади и съобщения по даден проблем, презентации на учебно съдържание, защита на проекти, семинарни занятия, работа с електронно учебно съдържание и др.), да използват информационни и компютърни технологии и съвременни дидактически средства (тестове, анкетни листи, инструкционни карти и др.) Това провокира педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си.

В ПГСС „Гео Милев“ се предоставят специфични форми на обща подкрепа на личностното развитие:

- Безплатен училищен транспорт;

- Общежитие; - Стипендии;
- Занимания по интереси.

С един 56-местен автобус, един 30-местен автобус, два 16-местни автобуса, един 7-местен автомобил, един 5-местен автомобил се осъществява служебен транспорт на ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал.

В съвременно обзаведеното общежитие, под грижите на възпитател, могат да бъдат настанени над 30 ученици от отдалечени населени места. Настанените имат възможност за самоподготовка, занимания по интереси и колективен отдих.

Всеки срок на учениците може да бъде отпусната еднократна или месечна финансова подкрепа по конкретни училищни критерии, отговарящи на нормативните изисквания.

За удовлетворяване на желанията, развиване наклонностите и изява на дарбите на учениците ежегодно се сформират разнообразни групи, клубове или работилници.

Учениците от гимназията съхраняват и обогатяват училищните традиции, като участват в училищни, общински, областни и национални тържества, инициативи, състезания, конкурси. Особено голям рекламен и мотивиращ ефект имат отличните представяния на

- Регионални състезания по футбол, баскетбол, тенис на маса и шах от Ученическите игри;
- Националното състезание по професия „Млад фермер“;
- изложение на професионалните училища в област Стара Загора.

3. Участие в национални и международни проекти и програми:

Приоритетно за училището е включването в Национални програми и включване в реализиране на различни проекти.

Национални програми:

- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- НП „Квалификация“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Професионално образование и обучение“, Модул А „Модернизиране на материално-техническата база“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“.
- НП „Иновации в действие“, модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“;
- НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“.

Проекти финансирани от ЕС с основен бенефициент МОН:

- ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., проект „Ученически практики“;
- проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- проект „Подкрепа за успех“;
- проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“;
- проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности "Твоят час", „Успех за теб“;

Програми на ЦРЧР „Еразъм +“, КД 1 „Образователна мобилност за граждани“

- проект „От семената за посев до храната“ – за ученици;
- проект „Нови компетенции и предприемаческа култура в биологичното земеделие“ – за ученици;
- проект "Обмен на методически практики в сферата на селското стопанство и туризма“ – за педагогически специалисти;
- проект „Обмяна на опит и възприемане на добри методически практики в сферата на селското стопанство и ресторантьорство“ – за педагогически специалисти;

4. Кадрова осигуреност Динамиката в развитието и усъвършенстването на техниката и технологиите, спецификата в икономическата ситуация в страната и непрекъснато променящите се условия на европейския пазар на труда поставят пред учителите високи изисквания по отношение на тяхната квалификация и професионализъм.

От началото на програмния период в професионалната гимназия работят 17 педагогически специалисти: 1 директор, 1 заместник-директор по учебната дейност, 1 заместник-директор по учебно-производствената дейност, 12 преподаватели по учебните предмети от общообразователна подготовка, 8 инженери и педагози по учебни предмети от професионалната подготовка, 1 възпитател в общежитието. Непедагогическият персонал наброява 11 служители.

За придобиване на нова или повишаване професионалната квалификация на учителите и за придобиване на специфични умения за преподаване, оценяване и справяне в конкретни ситуации те се включват в различни форми на вътрешноинституционална и външноинституционална квалификация в зависимост от необходимостта на институцията и личните интереси и желанията на персонала.

5. Взаимодействие с бизнеса

Работи се за ефективно включване на бизнеса в образователно-възпитателния процес чрез:

- Осигуряване на работни места за провеждане на практическото обучение в реални работни условия в предприятията или фирмите от бранша в региона;
- Оборудване на учебните работилници със съвременни инструменти и машини, използвани в реални производствени условия в лабораториите и работилниците на предприятията и фирмите от бранша;
- Включване на представители на фирмите-партньори от бранша в комисиите за оценяване при провеждане на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.

6. Учебно-техническа и материална база:

Училището осигурява добри условия за усвояване основите на науката и техниката чрез осъвременена материално-техническа база, състояща се от 18 учебни кабинета; 2 учебни работилници; 2 компютърни зали; актов зала; интернет; добра спортна база - физкултурен салон с маса за тенис и фитнес уреди, спортна площадка. За провеждане на учебна практика в направление Горско стопанство са осигурени специализирани работни облекла, моторни триони и хросторез. За обучението по управление на МПС се използват два трактора, прикачен инвентар – плуг, фреза, ремарке, един комбайн и два учебни автомобила.

На територията на учебната сграда и общежитието има изградена Wi-Fi мрежа със свободен достъп.

Всички кабинети са обзаведени с мултимедийно оборудване (мултимедия, телевизор или монитор). На всеки педагогически специалист е осигурен персонален преносим компютър. За обезпечаване на обучението от разстояние в електронна среда са закупени със средства от бюджета на училището или по проект на МОН таблети и лаптопи за ученици и учители. Към училището функционира несамостоятелно общежитие, предоставящо много добри условия за живот, отдих и самоподготовка на учениците от ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж. Основният проблем е дългият експлоатационен период на сградния фонд и нуждата от извършване на основен ремонт на всички сгради, включват подновяване на електрическата и ВиК инсталации, изграждане на мълниезащити. Частични и спешни ремонти се реализират със средства от бюджета.

7. Финансиране

В училището се прилага системата на делегирания бюджет. Първостепенен разпоредител с бюджетни средства е община Мъглиж. Финансирането се осъществява съгласно утвърдените единни стандарти за издръжка на учениците чрез Министерството на образованието и науката; от проекти; от реализиране на собствени приходи; от спонсорство и дарения.

8. Влияние на външната среда

Икономически фактори: В условията на финансова и икономическа криза, съпътствана от усложнената противоепидемична обстановка образователно-възпитателния процес и цялостното развитие на училището са изправени пред предизвикателство. Фокусът се измества от амбицията да се осъвременени техническото обезпечаване на обучението по съответните професии към нуждите да се осигурят устройства и интернет на педагогическия персонал и учениците за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда.

Няма ефективно действащи инструменти, които да мотивират бизнеса за активно отношение към образователно-възпитателния процес. Малкият и среден бизнес, които преобладават в селското и горското стопанство имат голяма нужда от квалифицирани кадри, но не разполагат с достатъчно финансови и кадрови ресурси, за да подкрепят образователния процес в професионалната гимназия. Това затруднява кариерното ориентиране на учениците.

Социални фактори: Влошените демографски показатели (икономическа миграция, трайната през последното десетилетие тенденция на намаляване броя на завършващите основно образование ученици) са един от основните проблеми при осъществяване на държавния план - прием и подбора на постъпващите в гимназията младежи. В голяма част от семействата единият или двамата родители работят извън територията на общината или страната, принудени от безработицата и ниските доходи. Нарушена е, а в много случаи и напълно отсъства възпитателната функция на семейната среда. Ниският социален статус и затрудненото материално положение на някои семейства са причина част от учениците, навършили 16 години, едновременно да работят и да учат, което води до непълноценно участие в образователно-възпитателния процес и постигане на слаби резултати от учебната дейност. Родителската незаинтересованост и търпимостта на обществото към отрицателните явления са съществена причина за недоброто възпитание, липсата на мотивация, а в някои случаи – за агресивното поведение на учениците.

Технологични фактори: Обезпечаването на училището с компютърна техника, съвременен оборудване за кабинетите по професионална подготовка, използването на информационните технологии и мултимедийни продукти в процеса на обучение създават условия за повишаване качеството на образователно - възпитателния процес, както и за въвеждане на иновационни педагогически подходи и практики. Междунституционално сътрудничество: Училището осъществява съвместна дейност и активно сътрудничество с държавни, общински, обществени, социално-педагогически и културни институции, медии, неправителствени организации, браншови бизнес организации и сдружения

Междунституционално сътрудничество: Училището осъществява съвместна дейност и активно сътрудничество с държавни, общински, обществени, социално-педагогически и културни институции, медии, неправителствени организации, браншови бизнес организации и сдружения

ОЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО „ГЕО МИЛЕВ“, МЪГЛИЖ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Професионално образование, обвързано със плана за социално-икономическото развитие на общината и областта✓ Обучение по професии и специалности, позволяващи реализация на пазара на труда не само в нашата страна, а и в страните от ЕС.✓ Обучение на ученици не само от община Мъглиж, но и от съседни общини (Казанлък, Стара Загора и др.) и от област Сливен.✓ Създадени условия за продължаващо обучение за лица над 16-годишна възраст, отпаднали по	<ul style="list-style-type: none">✓ Посредствени резултати от обучението по някои предмети от ООП, дължащи се на ниско входно ниво на знанията и липса на умения за учене на голяма част от постъпващите в училището ученици.✓ Ниска мотивираност и активност в учебния процес от страна на учениците.✓ Липса на учебници по професионална подготовка✓ Отсъствия от учебни занятия.

<p>няква причина от образователната система чрез осъществяване на самостоятелна форма на обучение.</p> <p>✓ Провеждане на курсове за придобиване на правоспособност:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категория „Твк“; – категория „Твк-З“; – категория „В“; – „Моторни триони и хросторези“. <p>– Добър сграден фонд в учебна сграда и общежитие, обзавеждане, физкултурен салон и прилежаща спортна площадка</p> <p>✓ Кадрова осигуреност с квалифицирани педагогически специалисти и непедagogически персонал с необходимата квалификация.</p> <p>✓ Системно участие на всички учители в различни квалификационни форми и обучения на училищно, регионално или национално ниво.</p> <p>✓ Голям процент от завършилите XII клас имат придобита и СПК.</p> <p>✓ Всички учители притежават основни компютърни умения и все по-широко използват ИКТ и мултимедийни продукти в обучението.</p> <p>✓ Разработване и участие в проекти по Национални програми и програми на ЕСФ.</p> <p>✓ Участие на учители и ученици в общински, областни, национални форуми, инициативи, състезания, конкурси.</p> <p>✓ Ефективна работа на училищния координационен съвет за превенция на агресията.</p> <p>✓ Постигане на споразумение с работодателите при осъществяване на практическото професионално обучение.</p> <p>✓ Добро взаимодействие на училищното ръководство и синдикалните организации.</p> <p>✓ Поддръжка и актуализация на сайт на училището.</p> <p>✓ Информация и популяризиране на дейността на училището чрез местните печатни и електронни медии.</p> <p>✓ Обновяване на МТБ според възможностите на бюджета и със собствен труд на учители, служители и ученици.</p> <p>✓ Осигурен свободен достъп до Интернет на територията на училището.</p> <p>✓ Наличие на добра спортна база (физкултурен салон и спортна площадка).</p> <p>✓ Охранителна система с видеозаписване.</p> <p>✓ Гарантиран пропускателен режим.</p>	<p>✓ Слаба посещаемост от учениците на консултациите по учебните предмети.</p> <p>✓ Незаинтересованост и слаба активност от страна на родителите в съвместните действия за личностното развитие на учениците /слаба посещаемост на родителски срещи, отсъствие на родителите от училищни инициативи/.</p> <p>✓ Дефицит на квалифицирани педагогически специалисти по професионална подготовка.</p> <p>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</p> <p>✓ Изградена, но не функционираща система на ученическото самоуправление – училищен ученически съвет.</p> <p>✓ Затруднена комуникация с родителите в условията на криза, произтичаща от ниското им ниво на образование.</p> <p>✓ В недостатъчна степен информиране на обществеността за реализираните дейности в училище и извън него.</p>
--	--

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

ВИЗИЯ

- Съвременно конкурентоспособно училище, в което чрез разнообразни класически, иновативни и интерактивни методи и средства на преподаване се подготвят активни социално отговорни личности с развити дигитални, социални, граждански и специфични професионални компетентности и мотивация за учене през целия живот;
- Толерантна училищна общност, чиято цялостна дейност гарантира равен достъп до качествено образование, приобщаване на всеки ученик и недопускане на дискриминация.

МИСИЯ

Превръщане на ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж, в съвременно училище, което поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на нормативните документи чрез:

- Осигуряване за всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на езиковите комуникационни компетентности.
- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, физически дееспособни и подготвени за активен и здравословен начин на живот, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
- Осигуряване на равен достъп до висококачествено образование и обучение, насочени към провокиране на творческото мислене, самостоятелното натрупване на компетентности и създаване на условия за придобиване, разширяване и развитие на професионалната квалификация с оглед подобряване пригодността за заетост, професионална кариера, индивидуално развитие и усъвършенстване, за образование през целия живот
- Изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство между членовете на училищната общност – ученици, педагогически специалисти, родители, общественост и работодатели.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС, ДООИ и стратегиите на МОН за развитие на професионалното образование и на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция в центъра на цялостната образователно-възпитателна дейност чрез осигуряване за всеки ученик на възможност за постигане на висока степен на функционална грамотност; качествено, конкурентоспособно професионално образование в съответствие с личностните му интереси и способности; естетически усет; екологично отношение към заобикалящата среда; активна гражданска позиция към обществените проблеми; подготовка за активен и здравословен начин на живот развитие на умения за учене през целия живот.
3. Обновяване и обогатяване на материално-техническата база, активна грижа за сградния фонд и осигуряване на допълнително финансиране.
4. Използване на различни образователни иновации, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновации.

ПЛАНИРАНЕ НА ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Оперативна цел 1: Общобразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните образователни стандарти и европейските изисквания, осигуряваща възможност за учене, развитие и усъвършенстване през целия живот.

Мярка 1: Планиране, организация и контрол на дейността на училището

1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с действащата нормативната база.
2. Функциониране на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.
3. Осигуреност с квалифицирани кадри – правоспособни педагогически специалисти по общобразователната и професионалната подготовка и непедagogически персонал.
4. Актуализиране и прилагане на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала.
5. Изработване и актуализация на длъжностни характеристики, адекватно отразяващи съвременните изисквания към квалификацията, професионалната компетентност и новите задължения на учители и служители.
6. Осъществяване на контролна дейност на директора, ЗДУД и ЗДУПД съобразно целите на стратегията.
7. Осъществяване на държавен план – прием по професии и специалности от традиционните за училището направления, съобразно нуждите на пазара на труда.
8. Провеждане на Национално външно оценяване в X клас и Държавни зрелостни изпити в XII клас.

Мярка 2: Осъществяване на ефективен и мотивиращ образователно-възпитателен процес

1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с нормативната рамка, наложена от ЗПУО, типовите учебни планове и учебните програми на МОН, ДООИ по професиите.
2. Прилагане на традиционни, иновативни и интерактивни методи в педагогическата практика: групово работно, работно в екип, проектна работно, презентации и др.
3. Използване на ИКТ, мултимедийни продукти, електронно учебно съдържание в обучението.
4. Иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти, задания с проучвателски и изследователски характер.
5. Формиране на ключови компетенции (чуждоезикова комуникация, владение на ИКТ, професионални умения, работно в екип, умения за самостоятелно учене и др.).
6. Изработване на програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
7. Осъществяване на всеки етап от образователно – възпитателния процес на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.
8. Проучване на интересите и желанията на учениците при избор на вида спорт за модулно обучение по ФВС, при сформирани групи за занимания по интереси.
9. Разработване на учебни програми за разширена подготовка (учебен предмет от раздел А) и разширена професионална подготовка.

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество и ефективност на ПОО

Мярка 1: Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

1. Изготвяне на годишен план за квалификационната дейност с цел:
 - повишаване нивото на професионалните умения и компетентност при осъществяване на педагогическата дейност;
 - запознаване на учителите с добри практики в области от педагогическата дейност, имащи иновационен характер и прилагането им в условията на професионалната гимназия;

- формиране на компетенции за разработване на проекти по национални и международни програми.
- 2. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения, тренинги и защиты на ПКС.
- 3. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво – открити уроци в реална работна среда, семинари, курсове.
- 4. Участие в квалификационни форми на общинско, областно и национално ниво.

Мярка 2: Създаване на предпоставки за материална осигуреност на професионалната подготовка

1. Разработване на проектни предложения по програми за обновяване и модернизирание на МТБ.
2. Осигуряване и разработване на електронно учебно съдържание по предмети за общообразователна и професионална подготовка
3. Снабдяване със съвременни материали и консумативи за качествен учебен процес в съответствие с ДОС, ДОИ и действащите учебни програми.
4. Осигуряване на необходимите учебно-технически материали за провеждане на ДИ за придобиване на квалификация по професии съгласно държавните образователни изисквания.

Мярка 3: Финансова обезпеченост

1. Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
2. Привличане на финансови средства чрез участие в Национални програми и проекти.
3. Осигуряване на алтернативни източници на финансиране – собствени приходи, дарения, спонсорство и други

Оперативна цел 3: Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение и превръщане на училището в желано място за обучение, развитие и изява.

Мярка 1: Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.
2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.
3. Организиране на пропускателен режим, гарантиращ безопасни условия за обучение и работа и опазване имуществото на училището.
4. Осигуряване на видеонаблюдение на учебните кабинети, коридорите, училищния двор и Общежитието.
5. Създаване на благоприятна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ, подкрепяща инициативността и творчеството среда.

Мярка 2: Обновяване и обогатяване на материалната и учебно - техническата база

1. Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници, включително и чрез разработване на проекти от екипи от учители и ученици.
2. Поддържане и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.
3. Поддържане и обновяване на външното и вътрешното оформление и на околосградното пространство.
4. Поддържане на система за постоянно видеонаблюдение.
5. Осигуряване на условия за обучение от разстояние в електронна среда.
6. Осигуряване на мултимедийни продукти за целите на обучението, включително създадени от учители от професионалната гимназия.
7. Поддържане на изправно оборудване в учебните кабинети, работилници и лаборатории.
8. Закупуване на учебно – технически средства по мотивирано искане на учителите по професионална и общообразователна подготовка.
9. Обезпечаване на съвременни МПС за провеждане на обучението за придобиване на правоспособност за управление.
10. Поддържане на изправно оборудване на спортната база и осигуряване на условия за физическа активност.

Мярка 3: Извънкласни и извънучилищни форми

1. Организиране на групи за занимания по интереси, стимулиращи талантите на учениците и техните творчески способности.
2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната и извънучилищна дейност.
3. Участие на ученици и ученически отбори в олимпиади и общински, областни и национални състезания – спортни и по професии.
4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни, общински, областни и национални празници, тържества и инициативи.

Мярка 4: Осигуряване на възможност за лично и обществено развитие чрез насърчаване и повишаване на грамотността

1. Разработване на училищен план за действие за насърчаване и повишаване на грамотността.
2. Организиране на извънкласни мероприятия за повишаване грамотността:
 - участие в седмица на четенето;
 - изработване на послания, мотивиращи учениците.
 - предложения за произведения за извънкласно четене;
3. Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
4. Организиране и провеждане на допълнителни обучения за:
 - а) безопасност на движението;
 - б) действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
 - в) оказване на първа помощ;
 - г) поведение при кризи и екстремни ситуации.

Мярка 5: Намаляване дела на преждевременно напусналите училище и на младежите с ниско образователно и квалификационно равнище

1. Създаване на комисия за работа с ученици и изготвяне на план за работата ѝ за всяка учебна година.
2. Допълнителна работа на комисията, класните ръководители, учителите и институциите със застрашени от отпадане ученици.
3. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:
 - а) обучителните трудности и рискът от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;
 - б) ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;
 - в) изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.
4. Обобщаване на информация за работата на екипите за лично развитие на учениците.
5. Изготвяне анализ в края на първия учебен срок и при приключване на учебната година за състоянието и движението на учениците, броя на напусналите и предприемане на мерки за задържане на застрашените от напускане ученици.
5. Финансова помощ на ученици за осигуряване достъп до образование.
6. Въвеждане на форми на обучение, различни от дневната /самостоятелна/ за нуждите на лица, навършили 16 години.

Оперативна цел 4: Утвърждаване на училището като основна възпитаваща институция и повишаване ролята му за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора

Мярка 1: Гражданско образование

1. Насоченост на обучението по предметите от културно-образователна област „Обществени науки и гражданско образование” към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.
2. Актуализиране на програма за часовете, които не се водят от учители специалисти по време на заместване на отсъстващ учител.
3. Осъществяване на обучение по въпросите на правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трудовите права на младите хора и др.
4. Изнесени часове, имащи за цел запознаване с функциите на институции и управленски структури (полиция, общинска администрация).
5. Участие в организацията и провеждането на училищни мероприятия и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.
6. Участие в регионални или национални кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора

Мярка 2: Превенция на агресията и противообществените прояви

1. Функциониране на постоянен училищен координационен съвет за превенция на агресията.
2. Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз
3. Актуализиране и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти
4. Разработване на план за дейностите, свързани с превенция на агресията и антиобществените прояви.
5. Взаимодействие на координационния съвет с общинските структури за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Мярка 3: Формиране на житейски умения чрез промяна на работата в учебния час

1. Поставяне на учениците в активна позиция, при която те откриват, извличат, тълкуват и осмислят информация.
2. Промяна в структурата на комуникация в учебния час като се засили взаимодействието между самите ученици чрез работа в екип.

Мярка 4: Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

1. Възпитателна работа, насочена към комплексно здравно образование чрез беседи и лекции в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол.
2. Ограничаване на рискови за здравето поведения и формиране на умения и навици за здравословно хранене, физическа активност и туристическа дейност.

Оперативна цел 5: Засилване участието и отговорностите на всички членове на училищната общност /ученици, учители, родители, УН към ПГСС, институции, фирми и т.н./ в образователно-възпитателния процес.

Мярка 1: Ученическо самоуправление

1. Повишаване ролята на училищния ученически съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.
2. Изработване на график с дейности на училищния ученически съвет за текущата учебна година.
3. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на решения, както и при отчитане на резултатите от образователно-възпитателния процес.

Мярка 2: Повишаване взаимодействието с родители

1. Установяване на система от форми на взаимодействие и процедури по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на наказания.

2. Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи.
3. Включване на родителите в Обществения съвет и в съвета на УН.
4. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия.

Мярка 3: Ефективно взаимодействие с Обществения съвет

1. Формиране на Обществен съвет на ПГСС „Гео Милев“, гр. Мъглиж.
2. Участие на Обществения съвет при разработване на училищни нормативни документи и обсъждане на актуални за училището въпроси.
3. Включване на Обществения съвет или негови членове в съвместни с училището дейности.
4. Осъществяване на ефективен обществен контрол върху дейността на училището чрез одобряване и съгласуване на училищна документация, съгласно разпоредбите на ЗПУО

Мярка 4: Взаимодействие със социалните партньори, институции и други структури, работещи в области, свързани с образованието

1. Ефективна комуникация с институциите от системата на народната просвета, органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление за реализиране на държавната политика в образованието.
2. Провеждане на съвместни занятия и инициативи с Военно окръжие Стара Загора, служба „Гражданска защита“, Регионална дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“
3. Взаимодействие с Държавна агенция за закрила на детето, Дирекция „Социално подпомагане“, Главна дирекция „Национална полиция“ и Детска педагогическа стая за разрешаване на възникнали проблеми и осъществяване на превенция.

Мярка 5: Разширяване на участието и отговорностите на фирмите от бранша като партньори в професионалното образование и обучение

1. Провеждане на учебната и производствена практика на учениците в реална работна среда въз основа на договорености с работодатели на фирми от бранша.
2. Съгласуване на учебните програми за задължителна и избираема професионална подготовка, учебна и производствена практика с работодателите.
3. Провеждане на държавните изпити за професионална квалификация с участие на представители на работодателите.
4. Организиране на училищни и включване в регионални или национални инициативи по кариерно ориентиране.

Мярка 6: Работа с ОС към ПГСС „Гео Милев“

1. Осъществяване на партньорства между ОС и бизнеса.
2. Осигуряване на средства чрез дарения и спонсорство.
3. Целево финансово подпомагане на дейностите в ПГСС „Гео Милев“, Мъглиж – за реклама, за провеждането на тържества и ритуали, за помощи на социално-слаби ученици, за награди на изявени ученици.

Мярка 7: Присъствие на училището в общественото пространство

1. Участие на учители и ученици в общински празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми и конференции.
2. Поддържане и обновяване сайта на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изявиите във всички направления на дейността на училището.
3. Организиране на рекламна дейност на ПГСС „Гео Милев“ пред обществеността за привличане на ученици.
4. Популяризиране дейностите на училището в местните печатни и електронни медии.
5. Участие в мероприятия на местната общественост за утвърждаване авторитета на ПГСС „Гео Милев“.

Мярка 8: Осигуряване на леснодостъпни и висококачествени услуги за кариерно ориентиране на учащи и възрастни

1. Обучаване в самостоятелна форма на ученици, навършили 16 години.
2. Организиране на курсове за придобиване на правоспособност за:
 - категория „Твк“
 - категория „Твк – 3“
 - категория „В“
 - „Моторни триони и хресторези“.
3. Публикации в сайта на училището, свързани с:
 - Държавния план-прием по специалности и професии;
 - Утвърдената училищна документация, училищни учебни планове и програми, съгласувани с Обществения съвет;
 - Информация за организиране на образователно възпитателния процес – седмични разписания; графици за контролни, класни работи и консултации на учителите; ред за организиране на обучението и изпитите в самостоятелна и задочна форма на обучение; информация за организацията и провеждането на държавни зрелостни изпити и държавни изпити за професионална квалификация и др.;
 - Информация за извънкласните дейности в училището – олимпиади, конкурси, състезания по професии, спортни игри;
 - Информация за възможностите за включване в курсове за преквалификация или придобиване на правоспособност;
 - Икономическа информация за утвърдения делегиран бюджет на училището и отчети за разходването му;
 - Материално-техническата база;
 - Традиции и ритуали;
 - Работа по национални програми и проекти;
 - Профил на купувача за публикуване на обявления за обществени поръчки.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от собствени приходи - от продукцията от земеделски земи и отдаване под наем.
3. Средства от провеждане на курсове за преквалификация по специалности и правоспособност за водачи на МПС.
4. Средства от участие в проекти.
5. Дарения и спонсорство.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Стратегия е разработена във връзка с чл. 7 от ЗФУКПС

Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗПУО, европейските, националните и регионалните приоритети, свързани с образованието и спецификата на учебното заведение.

Стратегията е приета на заседание на ПС, протокол № 14 от 07.09.2021 г.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на 07.09.2021 г.

Стратегията подлежи на актуализиране по реда на нейното приемане.

Стратегията е основание за съставяне на годишен план за дейността.

КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Контролът се осъществява от работна група за мониторинг по изпълнение на стратегията за целия период от 2021 – 2025 година
2. Създадената комисия прави отчет пред педагогическия съвет за изпълнение на стратегията
3. При нужда ПС може да приеме допълнителни мерки за осъществяване на стратегията
4. Стратегията да е отворена за допълнение и при нужда да подлежи на актуализация



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО “ГЕО МИЛЕВ”

✉ гр. Мъглиж, ул. “Гео Милев” № 70, e-mail: info-2405117@edu.mon.bg, www.pgssmg.com

☎ 04321 / 23 10 Директор, 23 71 канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 2557-557/07.09.2021 г.

инж. Росица Милинкова

директор на

ПГСС „Гео Милев“ Мъглиж

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – училищни учебни планове, учебни програми по разширена и разширена професионална подготовка, комисии, вътрешноучилищни нормативни документи и др.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на специализирани кабинети и работилници по професионална подготовка.	Делегиран бюджет, собствени приходи и дарения	2021 – 2025 г
3.	Поддържане на Wi-Fi мрежата и другата компютърна техника за осъществяване на ОРЕС	Делегиран бюджет	2021 – 2025 г.
4.	Монтиране на техническо оборудване за ползване на мултимедия във всяка учебна стая.	Делегиран бюджет, собствени приходи и дарения	2021 – 2025 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, собствени приходи и дарения	2021 – 2023 г.
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
7.	Осъществяване и реализиране на проектни дейности по Национални програми	Бюджет по проекта, съфинансиране	2021 – 2025 г.
8.	Реализиране на дейности в изпълнение на проекти по програма „Еразъм+“	Бюджет на проекта	2021 – 2025 г.
9.	Участие в Национални състезания по професии – „Млад фермер“	Делегиран бюджет, собствени приходи	през всяка учебна година
10.	Участие в регионални и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	през всяка учебна година
11.	Участие в регионално изложение на професионалните училища	Делегиран бюджет, собствени приходи	през всяка учебна година
12.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	постоянен